

Liens avec la question qui va déclencher une démarche scientifique fondée sur l'investigation

Préalable : de quoi parle-t-on ? Ou prolongements....

- *D'où vient la châtaigne ? du châtaignier...*
- ➔ Répartition géographique du châtaignier - recherche documentaire – géographie
- ➔ Répartition dans le paysage – observation des châtaigniers dans le paysage - écologie, géographie
- ➔ Description de l'arbre : clé des feuilles - exercice technique - sciences, français vocabulaire

- *Qu'est-ce qu'une châtaigne ?*
- ➔ Définition du fruit. Comparaison avec les autres parties de la plante - sciences

Question point de départ des investigations : « Que devient la châtaigne tombée à l'automne ? »

☛ **hyp 1 : Elle donne un petit arbre**

Expérimentation :

> *Que lui faut-t-il pour pousser ?*

- ➔ germination dans différentes conditions – sciences

Conclusion : besoin de et de lumière

⇒ besoins de voyager

> *comment voyager ?*

Observation et classement des fruits / dissémination - sciences

⇒ hypothèses par rapport aux modes de dissémination ...

Notions abordées :

- ➔ - cycle de développement de l'arbre « de la châtaigne au châtaignier »
- besoins de la plante
- dissémination

☛ **hyp 2 : Elle se fait manger par l'homme**

Histoire : Utilisation de la châtaigne et diffusion dans toute l'Europe (romains, Charlemagne, ...) – recherche documentaire - histoire et géographie

Recherche de tous les produits réalisés à partir de la châtaigne - recherche documentaire – alimentation

☛ **hyp 2 : Elle se fait manger par les animaux**

Expérimentations et observations sur le terrain

Recherches documentaires

. lien avec les autres êtres vivants : habitat, liens alimentaires, pollinisation, dissémination des graines